



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> Arquivologia	<b>PERÍODO LETIVO:</b> 2º Semestre - 2023	<b>TURMA</b> ARQO 1
<b>DISCIPLINA</b> INFORMÁTICA INSTRUMENTAL	<b>SIGLA:</b> IEC111	
<b>CARGA HORÁRIA</b> 60	<b>CRÉDITOS:</b> 3	
<b>TEÓRICA:</b> 30 <b>PRÁTICA:</b> 30	<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	
<b>PROFESSOR(ES):</b> ADRIANA DOROTEU DANTAS-Responsável		

**EMAIL(S)** DRICADOROTEU@GMAIL.COM

<b>Horário das aulas teóricas</b>	<b>Horário das aulas Práticas</b>	<b>Horário e local de atendimento de alunos</b>
Segunda-feira - 18:00/20:00	Segunda-feira - 20:00/22:00	

#### **Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)**

<https://ced2.ufam.edu.br/ufamvirtual2/course/view.php?id=751>

### 2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

O computador e o mundo atual, o computador e seu funcionamento, ambientes operacionais, internet, edição de texto, planilhas eletrônicas, editores de apresentação, noção de banco de dados, projeto de aplicação.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Distinguir as gerações dos computadores. Identificar as principais terminologias usadas em processamento de dados. Diferenciar Hardware e Software. Identificar uma CPU e os principais dispositivos periféricos. Reconhecer a estrutura de funcionamento do computador. Identificar os principais componentes de uma rede de computadores. Utilizar um microcomputador em nível de usuário (editores de texto, planilhas e internet).

- 1-Tornar o aluno autônomo na área de informática.
- 2-Resolver problemas usando a informática como ferramenta.
- 3-Incentivar o trabalho cooperativo na utilização da tecnologia
- 4-Identificar as principais terminologias usadas na área da Computação.
- 5-Reconhecer a estrutura de funcionamento do computador.
- 6-Identificar os principais componentes de uma rede de computadores.
- 7-Utilizar um microcomputador em nível de usuário (editores de texto, planilhas, apresentações de slides e internet)

#### 3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

1. Identificar as principais terminologias usadas em Informática e os principais componentes de um computador;
2. Reconhecer o ambiente computacional;
3. Compreender a importância do computador em sua área de trabalho.
4. Utilizar serviços e aplicativos (editores de texto, planilhas, apresentações de slides e Internet) em um computador;
5. Incentivar o trabalho cooperativo por meio do uso de ferramentas de produtividade em nuvem.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professor
	Carga	Tipo (T,P)*		
04/12/2023	4	Teórica	(P) Apresentação do Plano de Ensino e do Ambiente Virtual de Aprendizagem. (A) Exercícios 1e 2 sobre o AVEA.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
11/12/2023	4	Prática	(P) Unidade 1 - Conceitos Básicos de	ADRIANA DOROTEU DANTAS

11/12/2023	4	Prática	Informática. (A) Exercícios sobre Conceitos Básicos de Informática.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
18/12/2023	4	Teórica	(P) Acompanhamento dos Exercícios sobre Conceitos Básicos de Informática. (A) Realização das Tarefas 1.1 e 1.2 da Unidade 1.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
08/01/2024	4	Prática	(P) Unidade 2 - Editores de texto. (A) Exercícios sobre Editores de Texto.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
15/01/2024	4	Teórica	(A) Acompanhamento assíncrono dos exercícios sobre Editores de Texto. (P) Elementos Pré-Textuais, Referências e Plágio Acadêmico.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
22/01/2024	4	Prática	(P) Continuação do tema: Elementos pré textuais e referências bibliográficas. (A) Realização da Tarefa 2.1 da Unidade 2.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
29/01/2024	4	Teórica	(P) Acompanhamento assíncrono da tarefa 2.1 da Unidade 2. (A) Realização da Tarefa 2.2 da Unidade 2.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
05/02/2024	4	Prática	(P) Unidade 3 - Editores de Planilha. (A) Exercícios sobre Editores de Planilha.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
12/02/2024	4	Teórica	(P) Acompanhamento dos exercícios sobre Editores de Planilha. (A) Exercícios sobre criação de formulários online e realização da tarefa 3.1 da Unidade 3.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
19/02/2024	4	Prática	(P) Unidade 4 - Editores de Apresentação. (A) Exercício 1 sobre Editores de Apresentação.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
26/02/2024	4	Teórica	(A) Acompanhamento assíncrono do conteúdo da Unidade 4. (P) Exercício 2 sobre Editores de Apresentação.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
04/03/2024	4	Prática	(P) Realização da tarefa 4.1 da Unidade 4. (A) Acompanhamento assíncrono da tarefa 4.1 da Unidade 4.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
11/03/2024	4	Teórica	(P) Realização da tarefa 4.2 da Unidade 4. (A) Dicas e boas práticas para a construção de apresentações de slides.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
18/03/2024	4	Prática	(P) Introdução ao Power Point e ao Prezi. (A) Exercícios sobre Power Point. (P) Exercícios sobre Prezi.	ADRIANA DOROTEU DANTAS
25/03/2024	4	Teórica	(A) Revisão geral do conteúdo para Prova Final.	ADRIANA DOROTEU DANTAS

**\*Aula teórica ou prática**

**\*\*Em caso de disciplinas compartilhadas**

## **5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM**

A disciplina será ministrada em um ambiente de sala de aula virtual e o conteúdo está dividido em quatro unidades. Em cada unidade novos conhecimentos, conceitos e premissas serão apresentados. O aluno encontrará também algumas indicações de pesquisa adicional para ampliar seus conhecimentos. Serão realizadas aulas síncronas on-line com os alunos e tutores para execução dos trabalhos práticos. Ao longo de cada unidade serão realizadas pesquisas complementares aos assuntos teóricos apresentados. Haverá a participação dos alunos através de fóruns e grupos de discussão. O aluno encontrará no Ambiente Virtual de

EnsinoAprendizagem (AVEA)material de aula complementar. O conteúdo de cada unidade deverá ser acessado e utilizado conforme o aluno

for avançando nos estudos. Teremos no AVEA um espaço destinado para tirar dúvidas (fórum) e o aluno poderá utilizar este espaço sempre que achar necessário.

Em cada unidade, o aluno também encontrará a indicação das atividades que deverá realizar e postar no ambiente virtual. Algumas dessas atividades deverão ser realizadas em grupo de 4 a 5 alunos. Sempre que o aluno precisar, poderá recorrer aos tutores e ao professor da disciplina através dos recursos de interação e comunicação do ambiente virtual.

Distribuição da Carga Horária:

Carga Horária Síncrona: 30h

Carga Horária Assíncrona: 30h

Legenda para aulas do cronograma do Conteúdo Programático:(S) Aula Síncrona (A) Aula Assíncrona Atividades Síncronas

- Horários: segunda 16:00 às 18:00 e quarta 16:00 às 18:00

- TICs: Google Meet, Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle;

- Explicação de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre os projetos/trabalhos/exercícios;

- Apresentações de projetos/trabalhos/exercícios;

- Aplicação de prova final (data provável: 25/03/2024 )

Atividades Assíncronas:

- TICs: Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, WhatsApp, E-mail;

- Disponibilização de materiais pedagógicos com o conteúdo do curso, através de: Vídeos, Artigos, Blogs, Sites, Podcast, Slides, Notas e Resumos;

- Fórum para discussão e dúvidas, assim como contribuições de experiências;

- Desenvolvimento de projetos/trabalhos/exercícios;

- Aplicação de exercícios escolares.

Endereço da Sala de Aula Virtual da Disciplina: <https://ced2.ufam.edu.br/ufamvirtual2/course/view.php?id=751>

Link do Meet ficará disponível na sala virtual.

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Estão previstos 8 (oito) trabalhos (2 por Unidade) que irão compor as notas dos Exercícios Escolares de cada Unidade:

Unidade I/Atividades:

a) Escolher tema para o projeto de investigação do seu grupo na disciplina, elabore individualmente, uma lista com 5 dúvidas provisórias e 5 certezas temporárias sobre esse tema.

Você pode escrever essa lista em forma de tabela em uma folha de caderno, tirar foto e fazer o carregamento (upload) do arquivo nessa tarefa ou já escrever no bloco de notas ou editor de texto se já estiver familiarizado com ele.

b) Baseado nas dúvidas e certezas de todos membros de sua equipe, faça em grupo um mapa mental inicial com o tema do seu projeto, destacando o que vocês já sabiam e já pesquisaram até o momento sobre o assunto. Esse mapa deve ser feito em uma ferramenta online de criação de mapas mentais, salvo de alguma forma, ou por download ou print da tela e esse arquivo enviado nesta atividade.

Unidade II/Atividades:

Dúvidas e certezas

2.1 Faça individualmente uma tabela em um editor de texto com duas colunas, uma com as dúvidas e outra com as certezas (o que você sabe) sobre o tema de investigação do seu projeto.

2.2 Faça com o seu grupo de projeto uma tabela em um editor de texto com duas colunas, uma com as dúvidas e outra com as certezas (o que você sabe) sobre o tema de investigação do seu projeto.

2.3 Nesta atividade você deve, individualmente, elaborar um texto em um editor de texto contendo 5 referências bibliográficas pesquisadas na internet. Mas lembre-se de que esse texto não é um recorte do que você encontrou, mas uma análise e reflexão sobre os textos, destacando os elementos mais significativos para o seu projeto. Critérios de correção: os trabalhos serão avaliados segundo a clareza com que o texto foi escrito, se possui as 5 referências e se não contém erros ortográficos e gramaticais e se as referências estão devidamente enumeradas e citadas no texto.

2.4 Esta é uma atividade em grupo. Para realizá-la cada grupo deve se reunir virtualmente e discutir sobre como realizar a síntese de todas as revisões bibliográficas individuais enviadas na atividade anterior, fazer a síntese do grupo e acrescentar uma seção sobre o planejamento dos tópicos a serem abordados, com a divisão de tarefas e responsáveis por cada tópico, e lista de referências bibliográficas, todas com citação no texto. Serão considerados também aspectos de formatação do texto e uso de fontes adequadas seguindo as normas técnicas. Critérios de correção: clareza do texto, ausência de erros ortográficos e gramaticais, síntese bem elaborada, considerando todas as referências dos trabalhos individuais, tópicos obrigatórios presentes.

Unidade III/Atividades:

3.1 Fazendo entrevista no Forms.

Crie um formulário no Google formulários e envie o link para no mínimo 10 pessoas responderem. O formulário criado deve ter:

- 10 perguntas(perguntas fechadas);

- 5 opções de respostas em cada pergunta;

- O tema do questionário é de escolha do aluno;

- Perguntas repetidas descontam 1 ponto da nota desta atividade. Como devo enviar minha atividade? Após as pessoas responderem o seu formulário gere o arquivo com as respostas do seu questionário, para isso encontrei o opção " Fazer o download das respostas (.csv) no Google formulários e envie esse arquivo nesta atividade.

3.2 - Resultados de entrevista na Planilha (em grupo) Com o arquivo gerado a partir do seu formulário da atividade 3.1 crie um gráfico e uma tabela para cada pergunta com o percentual de cada resposta.

Obs.: Esta atividade é em grupo, logo, o arquivo com as resposta dos formulários é de todos os integrantes do grupo.

O grupo deve enviar um único arquivo com os gráficos e tabelas de todos os integrantes.

ATENÇÃO: Os gráficos do Google formulário não devem ser utilizados nesta atividade. A organização será avaliada rigorosamente nesta atividade.

Unidade IV/Atividades:

4.1 Crie uma apresentação sobre o seu projeto.

A apresentação deve conter:

1. Tema
2. Contexto
3. Tópicos (o tópico individual do aluno e onde está no geral)
4. Conclusão
5. Referências

4.2 Atividade em grupo: Crie um vídeo do grupo sobre o projeto. Nesse vídeo você deve apresentar o tema e o desenvolvimento do seu trabalho de forma criativa e atrativa. O desafio é fazer um vídeo com o mínimo de 40 segundos e máximo de 1 minuto A média dos Exercícios Escolares (MEE) será calculada a partir da fórmula abaixo:

$$MEE = (n1 + n2 + n3) / 3$$

A carga horária da frequência (que será lançada no e-Campus no Diário de Classe) se dará mediante a presença do aluno nas aulas síncronas.

Cálculo da Média Final: (MF) = (2 x MEE + PF) / 3

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO N° 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

## 7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

### 7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

- FOUROZAN, B. e MOSHARRAF, F. Fundamentos da Ciência da Computação, tradução da 2ª Ed. internacional. Editora Cengage Learning, 2012. ISBN 9788522110537.
- BROOKSHEAR, J. Glenn. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente, 11ª Ed. Editora Bookman, 2013. ISBN 97885882600306.
- VELLOSO, F. C. Informática Conceitos Básicos. Editora GEN LTC, 10ª Ed. 2021. ISBN: 8535288139.

### 7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

- ARAUJO, A. M. de L. Fundamentos da Computação para Ciência e Tecnologia. Editora Ciência Moderna, 1a Ed. 2014. ISBN: 9788539904068.
- LAQUEY, T. e RYER, J. C. O. Manual da Internet. Editora Campus, 3a Ed. ISBN 9788570018793.
- MARÇULA, M. e BENINI FILHO, P.A. Informática Básica – Conceitos e Aplicações. 4ª Ed. São Paulo: Ed. Érika, 2009. ISBN: 8536500530.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 07/12/2023



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANA DOROTEU DANTAS**, Docente, em **01/12/2023**, às **00:20**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **LEANDRO COELHO DE AGUIAR**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **08/12/2023**, às **17:15**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 24/01/2024 às 16:32:39.

Código de Autenticidade do Documento: ff1438c912

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:  
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>