



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

**CURSO:** Arquivologia **PERÍODO LETIVO:** 2º Semestre - 2023 **TURMA** 1  
**DISCIPLINA** INFORMAÇÃO E CIDADANIA **SIGLA:** IHB003  
**CARGA HORÁRIA** 45 **CRÉDITOS:** 3  
**TEÓRICA:** 45 **PRÁTICA:** **PRÉ-REQUISITO:**  
**PROFESSOR(ES):**  
HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA-Responsável

**EMAIL(S)** hemmilys.maia@gmail.com

Horário das aulas teóricas	Horário das aulas Práticas	Horário e local de atendimento de alunos
Quarta-feira - 18:00/21:00		

### Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)

<https://classroom.google.com/c/NjM3MzgxOTg4OTky?cjc=6zwdacx>

### 2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Conceituação de cidadania. Histórico da cidadania no Brasil. Cidadania e política social. Informação e cidadania.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

O aluno deverá ser capaz de refletir as relações entre informação e cidadania na sociedade contemporânea.

#### 3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

Ao passo que Informação leva à Cidadania, a Ciência, sua prática e sua popularização complementam os estudos como viés de garantia de direitos em sociedades democráticas.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professor
	Carga	Tipo (T,P)*		
06/12/2023	3	Teórica	Apresentação da Disciplina, calendário e proposição de avaliação.	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
13/12/2023	3	Teórica	Exposição e roda-de-conversa sobre os textos: "Ética e poder na sociedade da informação; revendo o mito do progresso"; "A era da informação: considerações sobre o desenvolvimento das tecnologias da Informação".	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
20/12/2023	3	Teórica	Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) - Letramento para a formação de cidadãos críticos na cultura digital e na Sociedade da Informação. Textos: Letramento e a educação CTS.	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
03/01/2024	3	Teórica	REGO, B. P. C. Cidadania digital e redes sociais: a ampliação do horizonte cívico a	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA

03/01/2024	3	Teórica	novos mecanismos de participação política” referente ao tema cidadania e redes sociais. 2012. Disponível em: file:///C:/Users/ga/Desktop/Cidadania+Digital+e+MAIA+Redes+ Sociais.pdf	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
10/01/2024	3	Teórica	Apresentação de texto autoral abordando as aproximações e interpretações acerca da Alfabetização Científica e Letramento Científico. Exibição de vídeo de palestra de Walter Bazzo, sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e a construção de um indivíduo reflexivo.	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
17/01/2024	3	Teórica	Atividade 1	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
24/01/2024	3	Teórica	Divulgação Científica na Sociedade da Informação e para a cidadania. Textos: "Divulgação científica: Informação científica para cidadania". Em: <a href="http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/639/643">http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/639/643</a>	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
31/01/2024	3	Teórica	Onde memória e futuro se encontram - palestras e roda de entrevista aos convidados da área Arquivologia e da Divulgação Científica	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
07/02/2024	3	Teórica	Atividade 2	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
14/02/2024	4	Teórica	Atividade 3. Levantamento das Instituições no Amazonas que atuam na divulgação e na difusão da informação e do conhecimento. Cenários e análises. "A informação é patrimônio, mas é acessível?". Responda.	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
21/02/2024	3	Teórica	O papel do arquivista enquanto pesquisador JARDIM, José Maria. A produção de conhecimento arquivístico: perspectivas internacionais e o caso brasileiro (1990-1995). Ci. Inf. [online]. 1998, vol.27, n.3. Em: < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19651998000300001&amp;script=sci_abstract&amp;lng=pt">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19651998000300001&amp;script=sci_abstract&amp;lng=pt</a>	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
28/02/2024	3	Teórica	MALHEIRO, Armando; RIBEIRO, Fernanda. Formação, perfil e competências do profissional da informação. Porto, 2004. Disponível em: < <a href="http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/artigo4161.PDF">http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/artigo4161.PDF</a>	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
06/03/2024	3	Teórica	Atividade 4	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
13/03/2024	3	Teórica	JARDIM, José Maria. A produção de conhecimento arquivístico: perspectivas internacionais e o caso brasileiro (1990-1995). Ci. Inf. [online]. 1998, vol.27, n.3. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19651998000300001&amp;script=sci_abstract&amp;lng=pt">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19651998000300001&amp;script=sci_abstract&amp;lng=pt</a>	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA
20/03/2024	3	Teórica	Prova Final - Encerramento da disciplina.	HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA

**\*Aula teórica ou prática**

**\*\*Em caso de disciplinas compartilhadas**

## 5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

- Exposição de textos;
- Debates e discussões coletivas sobre teorias e práticas relativas aos conteúdos pertinentes à disciplina;
- Análise de casos e construção reflexiva.

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho do aluno será avaliado:

- Pela professora

Avaliações:

1) Atividade 1 (individual)

2) Atividade 2 (individual)

3) Atividade 3 (individual)

4) Atividade 4: individual)

5) Prova Final: prova de caráter recuperatório para aqueles alunos e aquelas alunas que não conseguiram média 8 na disciplina.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO Nº 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

## 7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

### 7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

BAUMAN, Z. O mal estar na pós-modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

JARDIM, J. M. ,1999. Transparência e opacidade do estado no Brasil. Niterói: Editora da Universidade Federal Fluminense – 1999.

FONSECA, Maria Odila. Informação e direitos humanos: acesso as informações arquivísticas. Ciência da Informacao, Brasilia, v. 28, n. 2, p. 146-154, maio/ago. 1999.

### 7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

BARBOSA FILHO, A. et al. Mídias digitais: convergência tecnológica e inclusão social. São Paulo: Paulinas, 2005.

BOBBIO, N. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

Evelyn Goyannes Dill; SILVA, Eliezer Pires. Divulgação científica nos arquivos do Brasil: representação arquivística na construção da memória e identidade, ORRICO,

BORGES, R. M. R.; IMHOFF, A. L.; BARCELLOS, G.B. (Org.). Educação e cultura científica e tecnológica: centros e museus de ciências no Brasil. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

De Marta Ferreira Abdala Mendes. "Uma perspectiva histórica da divulgação científica: a atuação do cientista-divulgador José Reis (1948-1958). Tese. Rio de Janeiro, FioCruz, 2006.

JACOBUCCI, D. F. C. Contribuições dos Espaços Não-formais de Educação para a Formação da Cultura Científica. Em Extensão (Uberlândia), v. 7, p. 55-66, 2008.

**DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 07/11/2023**



Documento assinado eletronicamente por **HEMMILYS KAROLINNE DE SOUSA MAIA**, Docente, em **06/11/2023**, às **15:15**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **LEANDRO COELHO DE AGUIAR**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **08/12/2023**, às **16:38**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 24/01/2024 às 16:32:09.

Código de Autenticidade do Documento: 5e4558cc5c

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:  
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>