



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

| | | |
|---|---|----------------|
| CURSO: Arquivologia | PERÍODO LETIVO: 2º Semestre - 2023 | TURMA 1 |
| DISCIPLINA ESPANHOL I | SIGLA: IHE018 | |
| CARGA HORÁRIA 75 | CRÉDITOS: 5 | |
| TEÓRICA: 75 PRÁTICA: | PRÉ-REQUISITO: | |
| PROFESSOR(ES): MELISSA CORDEIRO PEREIRA-Responsável | | |
| EMAIL(S) melissa23tbt@yahoo.com.br | | |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| Horário das aulas teóricas Sexta-feira - 17:00/22:00 | Horário das aulas Práticas | Horário e local de atendimento de alunos Sábado - 14:00/16:00; Sala de professores |
|--|-----------------------------------|--|

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Aquisição de estruturas básicas da língua: léxico, sintaxe e pronúncia em contextos comunicativos e em gênero discursivo.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Compreender regras gramaticais básicas, interpretar textos e praticar a oralidade e a escrita na língua espanhola, possibilitando um nível de competência linguística iniciante no aprendizado de E/LE.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

Identificar e utilizar estruturas básicas que lhe garantam uma autonomia no uso da língua espanhola.
Identificar as diferenças fonéticas e fonológicas entre o português e o espanhol.
Atingir uma competência comunicativa básica

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

| Datas | Carga | Aulas Tipo (T,P)* | Conteúdo | Professor |
|------------|-------|----------------------|--|--------------------------|
| 08/12/2023 | 5 | Teórica | 1. Introducción al idioma español; Conocimientos Culturales del Universo Hispánico; Qué es la hispanofonía y los países donde se habla la lengua; Panorama histórico-cultural de España y países latinoamericanos; Principales cuestiones gramaticales en una lengua extranjera; La estandarización de la lengua española: el español actual | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 15/12/2023 | 5 | Teórica | 2. Identificar el texto y saber extraer las principales informaciones; Cómo aplicar el estudio del idioma a la lectura y escucha de textos en español: pautas básicas | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 22/12/2023 | 5 | Teórica | 3. Traducción y comprensión lectora de textos de distintos géneros; Habilidad de comprensión lectora: conceptos, características, estrategias cognitivas; Habilidad de comprensión auditiva: conceptos, características, formas de escuchar; Práctica de habilidades: lectura | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |

| | | | | |
|------------|---|---------|---|--------------------------|
| 22/12/2023 | 5 | Teórica | y escucha de diferentes textos, tomados de contextos auténticos. | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 05/01/2024 | 5 | Teórica | 4. La formalidad y la informalidad; Artículos determinados, indeterminados y neutro; Pronombres personales; . | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 12/01/2024 | 5 | Teórica | Exercício Avaliativo 01 | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 19/01/2024 | 5 | Teórica | 5. Demostrativos; Posesivos; Conjunciones y preposiciones; | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 26/01/2024 | 5 | Teórica | 6. Adverbios; Indefinidos; Intensificadores | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 02/02/2024 | 5 | Teórica | 7. Expresiones para establecer orden en las argumentaciones; | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 09/02/2024 | 5 | Teórica | 8. Heterosemánticos y heterogenericos; Apócope; Perífrasis verbales; | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 16/02/2024 | 5 | Teórica | Exercício Avaliativo 02 | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 23/02/2024 | 4 | Teórica | 9. Pronombres complemento directo e indirecto; | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 01/03/2024 | 5 | Teórica | 10. Verbos regulares e irregulares en pretérito, presente y futuro en los modos Indicativo y Subjuntivo; | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 08/03/2024 | 5 | Teórica | 11. Verbos pronominales; Verbos en modo Imperativo; | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 15/03/2024 | 5 | Teórica | 12. Léxico variado (tema Medios y Tecnología de la Información); Expresiones Idiomáticas | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |
| 22/03/2024 | 5 | Prática | Exercício Avaliativo 03 | MELISSA CORDEIRO PEREIRA |

***Aula teórica ou prática**

****Em caso de disciplinas compartilhadas**

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Leitura, análise e tradução de textos;

Atividades individuais e em duplas;

Aulas expositivas, práticas e dialogadas;

Participação ativa e constante do aluno na execução das atividades para a construção do conhecimento.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua e progressiva. Em todas as aulas haverá exercícios, buscando avaliar as diversas habilidades dos alunos na LE estudada. Haverá as apresentações orais que também terão o valor de 10 pontos, bem como (3) exercícios avaliativos e uma avaliação final. Todas as atividades valerão 10 pontos. No final serão somadas e divididas, gerando a nota do aluno.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO N° 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

ENCINAR, Ángeles. Uso interactivo del vocabulario. España: Edelsa Grupo Didascalía, 2010.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. Et al. Gramática Curso Práctico de Español Lengua Extranjera. España: Edelsa Grupo Didascalía, 2008.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la lengua española – 22. ed. Madrid: Espasa Calpe, 1992.

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

MUÑOZ, A. J. C. Espanhol instrumental: BHU - 137. 1. ed. [S.l.]: UFVJM Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 2013. p. 1-40.

SIERRA, Teresa Vargas. Español instrumental. 5. ed. Curitiba: Ibpex, 2010. p. 1-327.

SILVA, C. F. D. S. L. M. P. D. Español a través de textos: Estudio contrastivo basado en textos. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Ao Livro Técnico, 2001. p. 1-115.

SILVA, M. F. D. Español Instrumental: Nivel básico. 4. ed. João Pessoa: Edições Funesc / Ideia Fundação Espaço Cultural da Paraíba, 1999. p. 5-104.

SORIA, E. C. R. Espanhol dinámico instrumental: para concursos, vestibulares e provas. 2. ed. Brasília, DF: Vestcon Editora Ltda, 2012. p. 9-485.

TRAMUJAS, S. L. C. Língua espanhola instrumental. 1. ed. Curitiba: Editora IESDE Brasil S.A, 2016. p. 1-236.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 07/12/2023



Documento assinado eletronicamente por **MELISSA CORDEIRO PEREIRA**, Docente, em **01/12/2023**, às **13:48**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **LEANDRO COELHO DE AGUIAR**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **08/12/2023**, às **17:15**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 24/01/2024 às 16:22:17.

Código de Autenticidade do Documento: 108238476c

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>
