



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO: Arquivologia	PERÍODO LETIVO: 1º Semestre - 2023	TURMA 1
DISCIPLINA PSICOLOGIA GERAL I	SIGLA: FEP001	
CARGA HORÁRIA 60	CRÉDITOS: 4	
TEÓRICA: 60 PRÁTICA: 0	PRÉ-REQUISITO:	
PROFESSOR(ES): EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO-Responsável		

EMAIL(S) ewertonhelder@gmail.com.br

Horário das aulas teóricas	Horário das aulas Práticas	Horário e local de atendimento de alunos
Terça-feira - 18:00/22:00		Sexta-feira - 08:00/12:00;Labfen

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Introdução à Psicologia. Conceito, objeto, origem evolução histórica e principais aspectos das escolas. Divisões da Psicologia. Bases fisiológicas do comportamento. Reações psicológicas: motivação e emoção. Personalidade

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Introduzir o estudo à Psicologia, com uma perspectiva de valorização da ética e da interdisciplinaridade, capacitando os estudantes a integrar e articular, de modo introdutório, a Psicologia a diferentes áreas do conhecimento

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

Conceituar a psicologia como ciência: seu objeto de estudo e método;
Situar a psicologia no contexto filosófico, científico, histórico e cultural, bem como na realidade local;
Identificar as principais abordagens e autores da psicologia durante sua construção histórica e na atualidade;
Valorizar a interdisciplinaridade, capacitando os estudantes a integrar e articular, de modo introdutório, a psicologia a diferentes áreas do conhecimento;
Apresentar a psicologia como profissão e ciência e fornecer noções de normatização e ética

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professor
	Carga	Tipo (T,P)*		
25/07/2023	4	Teórica	Recepção aos calouros	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
01/08/2023	4	Teórica	Apresentação do docente e dos alunos. Apresentação do Plano de Ensino. Discussão sobre temáticas e avaliação. Apresentação do material didático a ser utilizado. Psicologia: história, possibilidades e perspectivas.	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
08/08/2023	4	Teórica	Fenomenologia. Humanismo. Enfoque fenomenológico de Personalidade. Psicologia, Fenomenologia e Demandas contemporâneas	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
15/08/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
22/08/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO

29/08/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
12/09/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
19/09/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
26/09/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
03/10/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
10/10/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
17/10/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
31/10/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
07/11/2023	4	Teórica	Temáticas contemporâneas e Arquivologia: possibilidade de compreensão	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO
14/11/2023	4	Teórica	Avaliação da disciplina	EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO

***Aula teórica ou prática**

****Em caso de disciplinas compartilhadas**

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

O curso constará de aulas expositivas, discussões em grupos, discussão com análise crítica dos textos de cada aula, realização e trabalho escrito de acordo com as normas da APA/ABNT.

. O processo de ensino-aprendizagem, em termos de adequação dos conteúdos, fontes bibliográficas, recursos e metodologia serão avaliados constantemente, através de diálogo e da observação do rendimento dos alunos, a fim de identificar as falhas e fazer os ajustes necessários.

. Em caso de necessidade serão oferecidos atendimento individual e tutoria para auxiliar os alunos no seu processo de aprendizagem. Para tal, os alunos poderão agendar horários de atendimento com o professor, pessoalmente ao final da aula.

Obs: os textos serão encaminhados via e-mail para os alunos no primeiro dia de aula!

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação: Basear-se-á em: (1) Avaliação contínua em sala de aula: participação, empenho do aluno (10,0); Trabalho acadêmico de textos trabalhados na disciplina à escolha do aluno (10,0)

Critérios de avaliação:

Na apresentação oral: postura, grupalidade, vocabulário, adequação ao tempo e aprofundamento do tema; trabalho escrito: normas de apresentação (ABNT), coerência do texto, reflexão crítica, síntese das informações, pontualidade. Espera-se que o discente estude a bibliografia recomendada, participe dos debates em sala de aula contribuindo com perguntas problematizadoras e reflexões próprias e que desenvolva a capacidade de relacionar os conteúdos, analisar e sintetizar informações, que levantem informações bibliográficas complementares sobre psicologia do desenvolvimento em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO N° 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

AQUINO, T.A.A. Educação para o sentido da vida. Logos & Existência Revista da Associação Brasileira de Logoterapia e Análise Existencial 1 (2), 160-172, 2012
BOCK, A.M.B.; FURTADO, O. & TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo : Saraiva, 2008.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa, 25.ed. São Paulo : Editora Paz e Terra, 2002

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

FRANKL, V. E. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração - 31.ed. - São Leopoldo : Sinodal, 2011.
FREUD, S. Cinco lições de psicanálise In: Freud, s. Obras completas (23v.), V. XI, Rio de Janeiro : Imago, 1996
HOOKS, B. Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática - São Paulo : Elefante, 2020
SILVEIRA, N. da. Jung: vida e obra. Rio de Janeiro : José Álvaro Ed., 1968
WEIL, P.; LELOUP, J-Y. & CREMA, R. Normose: a patologia da normalidade. Campinas, SP : Verus, 2003.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 11/07/2023



Documento assinado eletronicamente por **EWERTON HELDER BENTES DE CASTRO**, Docente, em **01/08/2023**, às **12:42**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO KASAWA DA COSTA NOGUEIRA DE SIQUEIRA**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **01/08/2023**, às **20:00**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 24/01/2024 às 17:27:03.

Código de Autenticidade do Documento: 761166cdd9

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>