



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO: Arquivologia **PERÍODO LETIVO:** 1º Semestre - 2023 **TURMA** 1

DISCIPLINA OBJETOS EM AMBIENTES DIGITAIS EM ARQUIVOS **SIGLA:** IHQ057

CARGA HORÁRIA 60 **CRÉDITOS:** 4

TEÓRICA: 60 **PRÁTICA:** **PRÉ-REQUISITO:**

PROFESSOR(ES):
GLENDA SILVA RODRIGUES-Responsável

EMAIL(S) glenda.rodrigues@ufam.edu.br

Horário das aulas teóricas

Sexta-feira - 18:00/22:00

Horário das aulas Práticas

Horário e local de atendimento de alunos

Sexta-feira - 14:00/17:00; Sala dos professores

Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)

Google sala de aula: qnp3yhr

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Compreender os conceitos de objetos e ambientes digitais visando à aplicabilidade destes no universo do saber e fazer arquivístico levando em consideração as funções arquivísticas.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Proporcionar ao aluno a reflexão e aplicabilidade acerca do processo de transformação digital, bem como de seus produtos, serviços e técnicas com vistas ao fazer arquivístico.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professor
	Carga	Tipo (T,P)*		
28/07/2023	4	Teórica	APRESENTAÇÃO DA EMENTA	GLENDA SILVA RODRIGUES
04/08/2023	4	Teórica	MÓDULO I: INTRODUÇÃO A OBJETOS E AMBIENTES DIGITAIS	GLENDA SILVA RODRIGUES
11/08/2023	4	Teórica	MÓDULO I: INTRODUÇÃO A OBJETOS E AMBIENTES DIGITAIS	GLENDA SILVA RODRIGUES
18/08/2023	4	Teórica	MÓDULO I: INTRODUÇÃO A OBJETOS E AMBIENTES DIGITAIS	GLENDA SILVA RODRIGUES
25/08/2023	4	Teórica	AValiação PARCIAL	GLENDA SILVA RODRIGUES

01/09/2023	4	Teórica	MÓDULO II: ESTRATÉGIAS DE PRESERVAÇÃO DIGITAL	GLENDASILVA RODRIGUES
08/09/2023	4	Teórica	MÓDULO II: ESTRATÉGIAS DE PRESERVAÇÃO DIGITAL	GLENDASILVA RODRIGUES
15/09/2023	4	Teórica	AVALIAÇÃO PARCIAL	GLENDASILVA RODRIGUES
22/09/2023	4	Teórica	MÓDULO III: DIRETRIZES DO PROJETO INTERPARES	GLENDASILVA RODRIGUES
29/09/2023	4	Teórica	MÓDULO III: DIRETRIZES DO PROJETO INTERPARES	GLENDASILVA RODRIGUES
06/10/2023	4	Teórica	SEMINÁRIO	GLENDASILVA RODRIGUES
13/10/2023	4	Teórica	MÓDULO IV: PRESERVAÇÃO DIGITAL SISTÊMICA	GLENDASILVA RODRIGUES
20/10/2023	4	Teórica	MÓDULO IV: PRESERVAÇÃO DIGITAL SISTÊMICA	GLENDASILVA RODRIGUES
27/10/2023	4	Teórica	MÓDULO IV: PRESERVAÇÃO DIGITAL SISTÊMICA	GLENDASILVA RODRIGUES
03/11/2023	4	Teórica	PROVA FINAL	GLENDASILVA RODRIGUES

***Aula teórica ou prática**

****Em caso de disciplinas compartilhadas**

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO PARCIAL + SEMINÁRIO
PROVA FINAL

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO Nº 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

BRASIL. Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ). Resolução n. 43 de 04 de setembro de 2015 - Diretrizes para a implementação de repositórios arquivísticos digitais confiáveis- RDCArq. Rio de Janeiro, 2015. 25 p.

FLORES, Daniel. Transformação digital por inovação sustentada ou tecnologias disruptivas em arquivos. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação - Instituto de Arte e Comunicação Social: Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2018.

LACOMBE, C.; RONDINELLI, R. C. Gestão e preservação de documentos arquivísticos digitais: revisitando alguns dos conceitos que as precedem. Acervo, Rio de Janeiro, v. 29, n. 2, p. 61-73, jul./dez. 2016. Disponível em: <<http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistacervo/article/view/709/744>>. Acesso em: 14 mar. 2019.

MARTÍN-POZUELO, M.-P.; MORO-CABERO, M.; SANZ-BAENA, C. Factores clave para el futuro de la archivística. El profesional de la información, [S.l.], v. 20, n. 2, p.135-141, marzo/abr. 2011. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/28903/1/02>>. Acesso em: 14 mar. 2019.

RONDINELLI, R. C. Gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

BRASIL. Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ). Resolução n. 37 de 19 de dezembro de 2012. Aprova as Diretrizes para a Presunção de Autenticidade de Documentos Arquivísticos Digitais. CONARQ: Rio de Janeiro, 2012.

BRASIL. Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ). e-ARQ Brasil: Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos /Câmara Técnica de Documentos Eletrônicos. 1.1. versão. Rio de Janeiro, Arquivo Nacional, 2011.

COOK, T. Archival science and postmodernism: new formulations for old concepts. Archival Science: International Journal on Recorded Information, vol 1, n. 1, p. 03 - 24,2001a.

DELMAS, B. Arquivos para que? São Paulo; Instituto Fernando Henrique Cardoso (IFHC), 2010.

POMBO, M. Transformação digital para o bem e para o mal. VER: Valores, Ética Responsabilidade, Lisboa, 11 jan. 2018. Disponível em:<<https://www.ver.pt/transformacaodigital-para-o-bem-e-para-o-mal/>>. Acesso em: 14 mar. 2019.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 11/07/2023



Documento assinado eletronicamente por **GLENDIA SILVA RODRIGUES**, Docente, em **11/07/2023**, às **20:14**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO KASAWA DA COSTA NOGUEIRA DE SIQUEIRA**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **28/07/2023**, às **15:25**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 24/01/2024 às 17:18:46.

Código de Autenticidade do Documento: 958a7eb12b

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>
