



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO: Arquivologia **PERÍODO LETIVO:** 2º Semestre - 2022 **TURMA** 1

DISCIPLINA PSICOLOGIA SOCIAL **SIGLA:** FEF023

CARGA HORÁRIA 60 **CRÉDITOS:** 4

TEÓRICA: 60 **PRÁTICA:** **PRÉ-REQUISITO:**

PROFESSOR(ES):

WAGNER PAIVA DE ARAUJO-Responsável

EMAIL(S) wpa68@hotmail.com

Horário das aulas teóricas

Quarta-feira - 18:00/22:00

Horário das aulas Práticas

Horário e local de atendimento de alunos

Sexta-feira - 18:00/22:00; Gabinete professor 26 - FACED

Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)

<https://classroom.google.com/c/NTQzMtY4MDA4NzQx?cjc=rkwoos2>

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Conceituação da Psicologia Social e do comportamento social. Métodos da Psicologia Social. Caracterização e relação dos conceitos: personalidade, sociedade e cultura. Atitudes e comportamentos sociais: formação e mudanças. Percepção social e comunicação. Processos grupais e suas relações com a consciência social; relacionar a consciência social com o fazer humano e apresentar um projeto de pesquisa na área estudada.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Refletir sobre o papel da psicologia social e sua articulação com a sociedade contextualizada.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

Entender e compreender os processos grupais na formação da consciência.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Carga	Aulas Tipo (T,P)*	Conteúdo	Professor
29/03/2023	4	Teórica	Apresentação da disciplina. Recapitulação evolução histórica e principais conceitos em psicologia. O que é Psicologia Social.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
05/04/2023	4	Teórica	Psicologia social marxiana. Uma concepção de ser humano em psicologia social.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
12/04/2023	4	Teórica	Personalidade.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
19/04/2023	4	Teórica	Pensamento, linguagem e representações sociais.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
26/04/2023	4	Teórica	Consciência e alienação.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO

03/05/2023	4	Teórica	Grupo e processo grupal.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
10/05/2023	4	Teórica	Processo de socialização na escola e no trabalho.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
17/05/2023	4	Teórica	Percepção e percepção social.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
24/05/2023	4	Teórica	Atitudes. Formação e mudança de comportamento.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
31/05/2023	4	Teórica	Trabalho e classe social.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
07/06/2023	4	Teórica	Comunicação.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
14/06/2023	4	Teórica	Estrutura projeto de pesquisa.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
21/06/2023	4	Teórica	Cultura e hibridação.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
28/06/2023	4	Teórica	Culturas populares no capitalismo.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO
05/07/2023	4	Teórica	Autoavaliação.	WAGNER PAIVA DE ARAUJO

***Aula teórica ou prática**

****Em caso de disciplinas compartilhadas**

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

A produção de conhecimento é ação histórica e socialmente construída, envolvendo saberes diversificados das diferentes áreas, cuja efetivação relaciona-se à compreensão do educador, em particular, do que significa o conhecimento da realidade e o conhecimento científico para abordá-la; um método. O método permite a abordagem e apreensão do real através do conhecimento aplicado enquanto inovação. O conhecimento e as ações estão determinados por uma visão de mundo, de sociedade e de indivíduo não diretiva, nutrindo a ação e os resultados dessa ação.

Para o acadêmico apreender o conhecimento é preciso um diálogo; isso implica o conhecimento exposto e mediado pelas TIC"s (atividades híbridas);

para atingir esse fim, um método expositivo e dialogado. Todavia, como a recepção do conhecimento exposto pode sofrer dissonância.

É importante que os conhecimentos, habilidades e hábitos adquiridos sejam

transferíveis para as múltiplas situações existenciais que cada pessoa encontra, no cotidiano, no trabalho e na vida.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem envolverá a análise do conhecimento e das habilidades cognitivas específicas adquiridas pela (o) acadêmica (o) e, também, dos aspectos formativos, através da observação de atitudes referentes as aulas, participação nas atividades propostas. A avaliação ocorrerá através da elaboração de resenha, projeto de pesquisa e avaliação final (autoavaliação).

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO N° 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

RODRIGUES, A. Psicologia Social, Petrópolis, VOZES 1972.

STOETZEL, J. Psicologia Social. São Paulo. NACIONAL 1976.

LANE, Silvia Maurer Lane & CODO, Wanderley. Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo: Editora brasiliense, 1984.

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

GRISEZ, J. R.J. Métodos da Psicologia Social. ZAHAR 1978.
BARON, R.; Byrne, D.- Psicologia Social. 8ª ed. Madrid: Prentice Hall Ibéria, 1998.
FARR, R. M.- Raízes da Psicologia Moderna. Petrópolis: Vozes, 2001.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 06/02/2023



Documento assinado eletronicamente por **WAGNER PAIVA DE ARAUJO**, Docente, em **04/03/2023**, às **13:51**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO KASAWA DA COSTA NOGUEIRA DE SIQUEIRA**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **17/04/2023**, às **16:15**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 17/01/2024 às 17:41:58.

Código de Autenticidade do Documento: 70bed22c1e

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>
