



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO: Arquivologia **PERÍODO LETIVO:** 1º Semestre - 2021 **TURMA** 1
DISCIPLINA PSICOLOGIA GERAL I **SIGLA:** FEP001
CARGA HORÁRIA 60 **CRÉDITOS:** 4
TEÓRICA: 60 **PRÁTICA:** 0 **PRÉ-REQUISITO:**
PROFESSOR(ES):
TAMIRES DINIZ CARDONA-Responsável

EMAIL(S)

Horário das aulas teóricas	Horário das aulas Práticas	Horário e local de atendimento de alunos
Terça-feira - 18:00/22:00		

Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)

Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/NDQ3MDE0NjQ1Nj11?cjc=7fxvk4k>
WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/E5zoE6ziibxJhjNk8dGMgR>

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

História da psicologia. Bases filosóficas do comportamento. Escolas de Psicologia. Psicologia contemporânea. Métodos de Psicologia. Campos de Psicologia.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Compreender o comportamento humano através do ensino da Psicologia Geral.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Carga	Aulas Tipo (T,P)*	Conteúdo	Professor
			Apresentação da proposta para a disciplina Síncrona	
11/01/2022	4	Teórica	Apresentação da docente, dos discentes e do Plano de Ensino (cronograma de trabalho, bibliografia básica e complementar e avaliações).	TAMIRES DINIZ CARDONA
18/01/2022	4	Teórica	Psicologia, Psicologias e a evolução da ciência psicológica Assíncrona Textos 01: BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo	TAMIRES DINIZ CARDONA

18/01/2022	4	Teórica	<p>de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2003. * Capítulo 01 – “A Psicologia ou As Psicologias” * Capítulo 02 – “A Evolução da Ciência Psicológica”</p> <p>Questionário de feedback do aprendizado (Questionário 1).</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Abordagens Psicológicas – Parte I				
Assíncrona				
25/01/2022	4	Teórica	<p>Textos 02: FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. * Cáp.1 Mód.2: Passado, Presente e Futuro DAVIDOFF, Linda. Introdução à Psicologia. São Paulo: Pearson, 2001. * Capítulo 01 – “Uma Introdução à Psicologia” (p. 12-18) GAZZANIGA, M.; HEATHERTON, T. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. São Paulo: Artmed, 2005. * Capítulo 01 - "Introdução à Ciência Psicológica" (p.46-56)</p> <p>Questionário de feedback do aprendizado (Questionário 2).</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Abordagens Psicológicas – Parte II				
Assíncrona				
01/02/2022	4	Teórica	<p>Textos 03: FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. * Cáp.1 Mód.2: Passado, Presente e Futuro DAVIDOFF, Linda. Introdução à Psicologia. São Paulo: Pearson, 2001. * Capítulo 01 – “Uma Introdução à Psicologia” (p. 12-18) GAZZANIGA, M.; HEATHERTON, T. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. São Paulo: Artmed, 2005. * Capítulo 01 - "Introdução à Ciência Psicológica" (p.46-56)</p> <p>Questionário de feedback do aprendizado (Questionário 3).</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
O trabalho do psicólogo				
Assíncrona				
08/02/2022	4	Teórica	<p>Texto 04: FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. * Cáp.1 Mód.1: Os psicólogos no Trabalho</p> <p>Questionário de feedback do aprendizado (Questionário 4).</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Pesquisa em Psicologia				
15/02/2022	4	Teórica	Assíncrona	TAMIRES DINIZ CARDONA

15/02/2022	4	Teórica	<p>Texto 05: FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. * Cáp.1 Mód.3: Pesquisa em Psicologia</p> <p>Questionário de feedback do aprendizado (Questionário 5).</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Saúde e bem-estar nas organizações				
Assíncrona				
22/02/2022	4	Teórica	<p>Texto 06: BORGES, Livia de Oliveira; MOURÃO, Luciana. O Trabalho e as Organizações: Atuações a Partir da Psicologia. Editora Grupo A, 2017. Cáp.21: Promoção de saúde e bem-estar em organizações</p> <p>Questionário de feedback do aprendizado (Questionário 6).</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
01/03/2022	4	Teórica	<p>* Último dia para responder aos questionários da Unidade I</p> <p>Preparação das equipes para o seminário.</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Assíncrona				
08/03/2022	4	Teórica	<p>Todas as equipes devem, nesse dia, indicar/recomendar e disponibilizar o texto (via grupo da turma do WhatsApp) sobre o conteúdo a ser abordado.</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Grupo 1: Motivação (Síncrona)				
15/03/2022	4	Teórica	<p>FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. Cáp.8 Mód.24</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Grupo 2: Emoção (Síncrona)				
22/03/2022	4	Teórica	<p>FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. Cáp.8 Mód.26</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Grupo 3: Atitudes e cognição social (Síncrona)				
29/03/2022	4	Teórica	<p>FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. Cáp.14 Mód.43</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Grupo 4: Influência social e grupos (Síncrona)				
05/04/2022	4	Teórica	<p>FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. Cáp.14 Mód.44</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA
Grupo 5: Preconceito e discriminação (Síncrona)				
12/04/2022	4	Teórica	<p>FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. Cáp.14 Mód.45</p>	TAMIRES DINIZ CARDONA

12/04/2022	4	Teórica	Grupo 6: Comportamento social positivo e negativo (Síncrona)	TAMIRES DINIZ CARDONA
19/04/2022	4	Teórica	FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015. Cáp.14 Mód.46	TAMIRES DINIZ CARDONA
26/04/2022	4	Teórica	<ul style="list-style-type: none"> 20/04/2021 – Atualização das notas no e-campus (da primeira e da segunda unidade); Disponibilização da prova final – Google Classroom (20/04/21). ATENÇÃO: Apenas os alunos que não alcançaram nota satisfatória, maior ou igual a 8, na primeira e na segunda unidade farão a prova final; Entrega da prova final pelo aluno (26/04/22, até às 18h). Obs.: Nesta data, a prova final deve ser enviada, pelo aluno (respondida), para o e-mail institucional da professora. E-mail: tamirescardona@ufam.edu.br 	TAMIRES DINIZ CARDONA

***Aula teórica ou prática**

****Em caso de disciplinas compartilhadas**

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Pelas circunstâncias atuais, o ensino dessa disciplina será, excepcionalmente, na MODALIDADE REMOTA. Desse modo, os procedimentos de ensino e aprendizagem, bem como os de avaliação, seguirão as regulamentações e normativas da Universidade Federal do Amazonas para esta modalidade de ensino. Assim, visando à adaptação da disciplina para o ensino remoto, serão realizadas 28h de aulas síncronas (46% - todos os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados para todos os alunos) e 32h de aulas assíncronas (54% - leitura dos textos recomendados, assistir aos conteúdos gravados, pesquisas, responder questionários, ...). As ferramentas utilizadas serão: Google Classroom (alocação de todos os materiais da disciplina e principal meio de comunicação com a turma) e Google Meet (para realização das aulas síncronas e gravação de todas as aulas – sejam elas síncronas ou assíncronas). Outras ferramentas também serão utilizadas para comunicação: e-mail institucional e whatsapp.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno levará em consideração alguns fatores, são eles: assiduidade, participação nas aulas síncronas, qualidade dos trabalhos apresentados e realização dos trabalhos nos prazos estabelecidos.

Unidade I – Total = 10 pontos

Questionários elaborados pelo Google Forms. (Individual)

Unidade II – Total = 10 pontos

Apresentação e discussão de uma das temáticas propostas. (Grupo)

Nota final da disciplina:

$N1(\text{Unidade I} - 10 \text{ pontos}) + N2(\text{Unidade II} - 10 \text{ pontos}) = 20 \text{ pontos}$

$[N1(10) + N2(10)] / 2$

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO N° 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. AMGH Editora, 2015.

BORGES, Livia de Oliveira; MOURÃO, Luciana. O Trabalho e as Organizações: Atuações a Partir da Psicologia. Editora Grupo A, 2017.

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologia. Saraiva Educação SA, 2019.

SPERLING, Abraham P.; MARTIN, Kenneth. Introdução à psicologia. Pioneira Thomson Learning, 2003.

JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. Psicologia social contemporânea: livro-texto. Editora Vozes Limitada, 2014.

ÁLVARO, José Luis; GARRIDO, Alicia. Psicologia social: perspectivas psicológicas e sociológicas. Artmed Editora, 2003.

ZANELLI, José Carlos. O psicólogo nas organizações de trabalho. Artmed Editora, 2009.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 19/01/2022



Documento assinado eletronicamente por **TAMIRES DINIZ CARDONA**, Docente, em **17/12/2021**, às **10:42**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO KASAWA DA COSTA NOGUEIRA DE SIQUEIRA**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **26/01/2022**, às **17:48**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 17/01/2024 às 15:55:52.

Código de Autenticidade do Documento: 7e30066e83

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>