



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> Arquivologia	<b>PERÍODO LETIVO:</b> 1º Semestre - 2021	<b>TURMA</b> 1
<b>DISCIPLINA</b> CIÊNCIA POLÍTICA APLICADA À ARQUIVOLOGIA	<b>SIGLA:</b> IHS181	
<b>CARGA HORÁRIA</b> 60	<b>CRÉDITOS:</b> 4	
<b>TEÓRICA:</b> 60	<b>PRÁTICA:</b>	<b>PRÉ-REQUISITO:</b>
<b>PROFESSOR(ES):</b> PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA-Responsável		

**EMAIL(S)** pauloemilio@ufam.edu.br

**Horário das aulas teóricas**  
Quinta-feira - 18:00/22:00

**Horário das aulas Práticas**

**Horário e local de atendimento de alunos**

Quarta-feira - 13:00/16:00;\* 4ª. Feira - 13h/16h (via Google Meet) ou (via e-mail: pauloemilio@ufam.edu.br – e-mail exclusivo para atendimento)

**Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)**

<https://classroom.google.com/c/NDMxNTI4Njk2MDI3>

### 2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

A especificidade da Ciência Política: objeto e métodos. Estado, autoridade e dominação política na concepção de Weber. Saberes e poder para além do Estado. A imaginação sociológica, objetividade científica e limites. Memória, instituições e poder. A noção de cultura e relativismo cultural.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Compreender os processos arquivísticos em sua dimensão de expressão de interesses e exercício de poder político

#### 3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

- Identificar na relação entre burocracias (e aquilo de que se investem: legitimidade, autoridade, dominação), sociedade civil e Arquivologia complexas articulações de composição e disputa políticas;
- Promover uma reflexão acerca de como a produção de saberes e conhecimentos encontra nas instituições vetores de controle e dominação;
- Perceber como a seleção e conservação da memória social revela projetos políticos e a consagração de narrativas vitoriosas;
- Situar as contribuições da Sociologia e da Antropologia na compreensão de todos esses processos.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professor
	Carga	Tipo (T,P)*		
13/01/2022	4	Teórica	SÍNCRONA (2h) Apresentação e discussão do Plano de Ensino, além de esclarecimentos gerais	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA

sobre a disciplina

ASSÍNCRONA (2h)

13/01/2022

4

Teórica

A política enquanto fenômeno e a delimitação disciplinar da ciência política

PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA

"O que é isso? Ciência política – André Singer" (vídeo)

SÍNCRONA (2h)

Exposição e debate (texto da aula 1)

20/01/2022

4

Teórica

ASSÍNCRONA (2h)

O sentido da política nos dias atuais

PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA

"O que é política?", por Bolívar Lamounier (vídeo)

SÍNCRONA (2h)

Exposição e debate (texto da aula 2)

27/01/2022

4

Teórica

ASSÍNCRONA (2h)

A prática política: a que será que se destina?

PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA

"Quem somos nós? Hannah Arendt por Franklin Leopoldo e Silva" (vídeo)

SÍNCRONA (2h)

Exposição e debate (texto da aula 3)

03/02/2022

4

Teórica

ASSÍNCRONA (2h)

Estado e poder político

PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA

SÍNCRONA (2h)

Exposição e debate (texto da aula 4)

10/02/2022

4

Teórica

ASSÍNCRONA (2h)

Dominação, autoridade e legitimidade: a contribuição weberiana

PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA

17/02/2022

4

Teórica

ASSÍNCRONA (4h)

EXERCÍCIO AVALIATIVO PARCIAL I

PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA

17/02/2022	4	Teórica	SÍNCRONA (2h)	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
24/02/2022	4	Teórica	Exposição e debate (texto da aula 5) ASSÍNCRONA (2h) A política e a força	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
03/03/2022	4	Teórica	SÍNCRONA (2h) Exposição e debate (texto da aula 7) ASSÍNCRONA (2h) Propriedades e funcionamento do poder em Michel Foucault	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
10/03/2022	4	Teórica	SÍNCRONA (2h) Exposição e debate (texto da aula 8) ASSÍNCRONA (2h) Controle e razão governamental	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
17/03/2022	4	Teórica	SÍNCRONA (2h) Exposição e debate (texto da aula 9) ASSÍNCRONA (2h) A relação entre saberes constituídos e o poder	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
24/03/2022	4	Teórica	ASSÍNCRONA (4h) EXERCÍCIO AVALIATIVO PARCIAL II	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
31/03/2022	4	Teórica	SÍNCRONA (2h) Exposição e debate (texto da aula 10) ASSÍNCRONA (2h) Conhecimento sociológico, imaginação social e limites	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
07/04/2022	4	Teórica	SÍNCRONA (2h) Exposição e debate (texto da aula 12) ASSÍNCRONA (2h) A natureza das instituições	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA

07/04/2022	4	Teórica	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
		SÍNCRONA (2h)	
		Exposição e debate (texto da aula 13)	
14/04/2022	4	Teórica	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
		ASSÍNCRONA (2h)	
		Seletividade da memória e poder	

		SÍNCRONA (2h)	
		Exposição e debate (texto da aula 14)	
21/04/2022	4	Teórica	PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA
		ASSÍNCRONA (2h)	
		Relativismo cultural	

**\*Aula teórica ou prática**

**\*\*Em caso de disciplinas compartilhadas**

## 5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

- A leitura, afora os debates de textos, darão a tônica do curso.
- O ensino dar-se-á exclusivamente pela modalidade remota.
- As atividades assíncronas consistirão na leitura de artigos/capítulos e na audiência de vídeos.
- As atividades síncronas terão como plataforma única o Google Classroom (Google Meet incluído).
- As atividades síncronas serão destinadas ao debate de artigos e vídeos entre docente e discentes.
- O e-mail disponibilizado pelo professor (e-mail da disciplina) destina-se unicamente ao envio das questões de debate, Exercícios Avaliativos Parciais I e II, além da Prova Final.
- Os encontros síncronos (em tempo real entre docente e discentes) ocorrerão sempre às quintas-feiras, das 19h às 21h (veja-se item 5 "Conteúdo Programático e Cronograma").
- As atividades síncronas perfazem 26h da disciplina (40% +).
- As atividades assíncronas perfazem 34h da disciplina.
- E-mail da disciplina: cparquivologia@gmail.com
- Endereço da Sala de Aula Virtual: <https://classroom.google.com/c/NDMxNTI4Njk2MDI3>

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação discente na disciplina, composta de dois Exercícios Avaliativos Parciais (EAP) acrescidos da Prova Final (PF), será dividida como segue:

\* Exercício Avaliativo Parcial I = Peso 2

\*\* Exercício Avaliativo Parcial II = Peso 2

\*\*\* Prova Final = Peso 3

\* A data do EAP I é: 17/02/22 (conteúdo: aulas 1 até 5).

Data-limite para a entrega via e-mail da disciplina: 25/02/22, às 23h59.

\*\* A data do EAP II é: 24/03/22 (conteúdo: aulas 7 até 10).

Data-limite para a entrega via e-mail da disciplina: 02/04/22, às 23h59.

\*\*\* A data da PF, segundo o Calendário Acadêmico da UFAM, é: 29/04/22 (conteúdo: aulas 1 até 15).

Sobre os Exercícios Avaliativos Parciais I e II

Tratar-se-ão ambos de textos escritos pelos discentes cujo mote será uma questão geral formulada pelo professor e distribuída nos dias indicados acima. Os textos em questão devem ser entregues digitados (fonte "Times New Roman" 12, espaçamento 1/5, máximo 5 páginas) até a data-limite estipulada, através do e-mail fornecido para tal (e-mail da disciplina, não o e-mail institucional do professor).

Sobre a Prova Final

Consistirá de um texto escrito pelos discentes cujo mote será uma questão geral formulada pelo professor e distribuída no dia indicado acima. O texto em questão deve ser entregue digitado (fonte "Times New Roman" 12, espaçamento 1/5, máximo 10 páginas – incluindo referências bibliográficas) até a data-limite estipulada, através do e-mail fornecido para tal (e-mail da disciplina, não o e-mail institucional do professor).

Sobre a frequência

Todas as atividades assíncronas têm carga horária de duas horas (exceto nos dois dias de EAP, em que cada uma perfaz 4 horas). A frequência será aferida pela entrega de 5 (cinco) questões estipuladas ao longo do período letivo para serem respondidas em cinco aulas assíncronas. Importante: as questões de cada uma das aulas assíncronas só serão computadas para efeito de frequência se enviadas pelo e-mail disponibilizado para este fim (e-mail da disciplina) dentro dos prazos estabelecidos pelo professor na ocasião.

Sobre o envio das questões de debate acerca dos textos

Em 5 (cinco) dias distintos de atividade assíncrona (leitura de textos e audiência de vídeos), os discentes responderão a uma (curta) questão específica. Como tais respostas entram no cômputo da frequência, elas serão obrigatoriamente enviadas pelo e-mail disponibilizado pelo professor até a data-limite – a ser posteriormente indicada.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO Nº 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

## **7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)**

### **7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)**

DAHL, Robert. A Moderna Análise Política. Rio de Janeiro: Lidador, 1966.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

WEBER, Max. Economia e Sociedade. (vols. I e II) Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

### **7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)**

ALBUQUERQUE, José Augusto Guilhon. "Michel Foucault e a Teoria do Poder". Tempo Social, R. Sociol. USP, vol. 7, n. 12, outubro de 1995.

ALMEIDA, Mauro W. Barbosa de. "Guerras culturais e relativismo cultural". RBCS, Vol. 14 no 41 outubro/99.

ARENDRT, Hannah. O que é política? Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

ARON, Raymond. "Macht, Power, Puissance, prosa democrática ou poesia demoníaca?". In: Estudos sociológicos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.

ALBUQUERQUE, José Augusto Guilhon. "Michel Foucault e a Teoria do Poder". Tempo Social, R. Sociol. USP, vol. 7, n. 12, outubro de 1995.

ALMEIDA, Mauro W. Barbosa de. "Guerras culturais e relativismo cultural". RBCS, Vol. 14 no 41 outubro/99.

ARENDRT, Hannah. O que é política? Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

ARON, Raymond. "Macht, Power, Puissance, prosa democrática ou poesia demoníaca?". In: Estudos sociológicos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.

BARRET, Stanley. Antropologia – Guia do Estudante à Teoria e ao Método Antropológico. Petrópolis: Vozes, 2015.

BERGER, Peter & LUCKMANN, Thomas. A Construção Social da Realidade. Petrópolis: Ed. Vozes, 1985

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. "Estado, aparelho do Estado e sociedade civil". Brasília: ENAP, texto para discussão, n.4,1995.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. "Notas de aula para a disciplina Teorias do Estado Moderno", EAESP/Fundação Getúlio Vargas, setembro de 2019.

COOK, Terry. SCHWARTZ, Joan M. "Arquivo, Documentos e Poder: A construção da Memória Moderna". Revista do Arquivo Público Municipal de Indaiatuba/ Fundação Pró-Memória de Indaiatuba, v.3, n.3, p. 15-30, Julho, 2004.

DUVERGER, Maurice. "O objeto da Ciência Política". In: Ciência Política - teoria e método. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

ELIAS, A. A.; RODRIGUES, G. M. "Silêncios e formas da verdade". Revista de Ciência da Informação e Documentação, v. 10 n. 1, n. 1, p. 25-43, 2019.

ELIAS, Norbert. "Sociologia do conhecimento - novas perspectivas". Sociedade e Estado, Brasília, v. 23, n. 3, p. 515-554, set./dez. 2008

FERREIRA, Oliveiros. "Clausewitz e a política". Lua Nova, nº 34, 1994.

GOMEZ, Maria Nélide Gonzales de. "Da política de Informação ao Papel de Informação na Política". Revista Internacional de Estudos Políticos. NUSEG/UERJ, vol. 1, n. 1, 1999, p. 67-93.

HODGSON, Geoffrey M. ¿Qué son las instituciones? CS No. 8, 17 - 53, julio – diciembre 2011. Cali – Colombia

KAËS, René. A Instituição e as Instituições: estudos psicanalíticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1991.

LE GOFF, Jacques. História e Memória. Campinas: Editora da UNICAMP, 1990.

MAGALHÃES, Raul Francisco. "Reflexões sobre o conceito de autoridade". Revista de C. Humanas, Vol. 10, Nº 2, p. 310-317, jul./dez. 2010

MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

MENESES, Paulo. "Etnocentrismo e Relativismo Cultural - algumas reflexões". RG&PP, 10(1): 1-10, 2020.

MILLS, Charles Wright. Sobre o Artesanato Intelectual e Outros Ensaios. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. Em defesa da política. São Paulo: Editora Senac, 2001.

PIAIA, Thami Covatti. "Instituições, organizações e mudança institucional: análises e perspectivas". Justiça do Direito. v. 27, n. 2, jul./dez. 2013 - p. 257-274

POGREBINSCHI, Thamy. "Foucault, para além do poder disciplinar e do biopoder". Lua Nova, nº 63— 2004

POLLAK. Michael. "Memória, Esquecimento, Silêncio". Estudos Históricos. Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, 1989, p. 3-15.

SARTORI, Giovanni. A Política: Lógica e Método nas Ciências Sociais. Brasília, Ed. UnB, 1981.

SCHMITTER, Philippe. "Reflexões sobre o conceito de política". Curso de Introdução à Ciência Política. Brasília: Centro de Documentação Política e Relações Internacionais, 1979, p. 31-39.

SEHELLART, Michel. "A Crítica da Razão Governamental em Michel Foucault". Tempo Social, R. Sociol. USP, vol. 7, n. 12, outubro de 1995.

SOUZA, Nelson Rosário de. Sociologia política. Curitiba: IESDE, Brasil S. A., 2009.

WEBER, Max. "A Política como Vocação". Ciência e Política: duas vocações. São Paulo: Editora Cultrix, 1993.

WEBER, Max. "A Ciência como Vocação". Ciência e política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1993.

---

**DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 19/01/2022**

---



Documento assinado eletronicamente por **PAULO EMÍLIO DOUGLAS DE SOUZA**, Docente, em **15/12/2021**, às **19:25**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

---



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO KASAWA DA COSTA NOGUEIRA DE SIQUEIRA**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **26/01/2022**, às **17:46**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

---



Documento emitido em: 17/01/2024 às 15:32:32.

Código de Autenticidade do Documento: c768796077

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:  
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>

---