



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO: Arquivologia **PERÍODO LETIVO:** 2º Semestre - 2020 **TURMA** 1
DISCIPLINA PSICOLOGIA SOCIAL **SIGLA:** FEF023
CARGA HORÁRIA 60 **CRÉDITOS:** 4
TEÓRICA: 60 **PRÁTICA:** **PRÉ-REQUISITO:**
PROFESSOR(ES):
LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA-Responsável

EMAIL(S) larissacnds.psi@gmail.com

| Horário das aulas teóricas | Horário das aulas Práticas | Horário e local de atendimento de alunos |
|-----------------------------|----------------------------|--|
| Segunda-feira - 18:00/22:00 | | Quarta-feira - 18:00/22:00; Google Meet |

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Histórico da Psicologia Social e suas várias concepções teóricas. Objeto e método da Psicologia Social. Fatores psicológicos básicos. Atitudes sociais. Ambiente social e cultura. Grupos, organizações e indivíduos. As instituições, escola, grupo de trabalho, meios de comunicação social.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Refletir criticamente sobre o papel da psicologia social e sua articulação com a sociedade contextualizada.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

Proporcionar aos estudantes conhecimento acerca da psicologia social, incluindo sua história e seus objetos de estudo fornecendo, assim, subsídios necessários à prática do profissional em ações coletivas e processos comunitários.
Vislumbrar algumas práticas da psicologia social e temas principais.
Conhecer as ações coletivas, movimentos sociais e suas características contemporâneas.
Conhecer a psicologia social e intervenções psicossociais vinculadas a políticas públicas e outras instituições.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

| Datas | Carga | Aulas Tipo (T,P)* | Conteúdo | Professor |
|------------|-------|----------------------|--|--------------------------------------|
| 16/08/2021 | 4 | Teórica | - Apresentação da disciplina de Psicologia Social; - Discussão sobre a Ementa e o Plano de Ensino; - Orientações para o desenvolvimento da disciplina; - Explicação sobre o G Classroom - Levantamento do perfil dos alunos com o Google FORMS • Mínimo de 2 horas síncronas. • Atividade Assíncrona - preenchimento do G Forms + Filme: O Experimento de aprisionamento de Stanford, 2015 | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 23/08/2021 | 4 | Teórica | REFERÊNCIAS | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |

| | | | | |
|------------|---|---------|---|--------------------------------------|
| 23/08/2021 | 4 | Teórica | <p>1 - D'OCA, K. N. M.; SANTOS, R. R. G. DOS; SANTOS, R. DE C. G. DOS; A Constituição da Psicologia Social e sua diversidade epistemológica. Editora Momento, ISSN 0102-2717, v. 25, n. 2, p. 9-18, jul./dez. 2016</p> <p>2 - FAZZI, R. DE C.; LIMA, J. A. DE; A Psicologia Social Sociológica: percursos, rumos e contemporaneidade de uma tradição teórico-metodológica. Rev. Inter. Interdisc. INTERthesis, Florianópolis, v.13, n.3, p.101-120 Set.-Dez. 2016 http://dx.doi.org/10.5007/1807-1384.2016v13n3p101</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mínimo de 2 horas de atividade síncronas. • Atividade assíncrona: Produção de texto. | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| | | | REFERÊNCIAS | |
| 30/08/2021 | 4 | Teórica | <p>1 - ROSE, N. (2008). Psicologia como uma ciência social. <i>Psicologia & Sociedade</i>, 155-164. Disponível em: http://www.redalyc.org/pdf/3093/309326698002.pdf</p> <p>2 - Fundamentos Teórico-Práticos da Psicologia Social: um debate histórico e necessário. <i>Psicologia Política</i>, vol. 15. Nº 32. PP. 17-31. JAN. – ABR. 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mínimo 2 horas síncronas. • Atividade assíncrona – Filme: A sociedade da neve, 2007. | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| | | | REFERÊNCIAS | |
| 13/09/2021 | 4 | Teórica | <p>1 - CARVALHO, T. S. V.; JÚNIOR, I. C. A. C.; <i>Psicologia Social: conceitos, história e atualidade</i>. <i>Psicologia.pt</i> ISSN 1646-6977 Documento publicado em 10.09.2017</p> <p>2 - MOLON, S. I. (2002). A Psicologia Social Abrapsiana: apontamentos históricos. <i>Interações</i>, 6 (12), 41-68. Disponível em http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35461203#</p> <p>3 - ALMEIDA, LEONARDO PINTO DE. (2012). Para uma caracterização da Psicologia social brasileira. <i>Psicologia: Ciência e Profissão</i>, 32, 124-137.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona – mínimo 2 horas. • Atividade assíncrona – Filme: Geração Prozac, 2001. | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| | | | REFERÊNCIAS | |
| 20/09/2021 | 4 | Teórica | <p>1 - <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> Print version ISSN 0102-7972 <i>Psicol. Reflex. Crit.</i> vol.13 n.1 Porto Alegre 2000 doi: 10.1590/S0102-79722000000100016 O fenômeno psicológico como objeto de estudo transdisciplinar. Antonio Marcos Chaves. Universidade Federal da Bahia.</p> <p>2 - LURIA, A. R. <i>Desenvolvimento Cognitivo: seus fundamentos sociais e culturais</i>. São Paulo: Ícone, 1994.</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |

| | | | | |
|------------|---|---------|---|--------------------------------------|
| 20/09/2021 | 4 | Teórica | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona - mínimo 2 horas • Atividade assíncrona – Filme: Amnésia. 2000. <p>REFERÊNCIAS</p> <p>1 - PALANGANA, I. C. A função da linguagem na formação da consciência. Cadernos CEDES, nº 35, 1995.</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 27/09/2021 | 4 | Teórica | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona - mínimo 2 horas. • Atividade assíncrona – Filme: O garoto selvagem, 1970. <p>REFERÊNCIAS</p> <p>1 - LOPES, J. R. (2002). Os caminhos da identidade nas ciências sociais e suas metamorfoses na psicologia social. Psicologia & Sociedade, 14 (1), 7-27.</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 04/10/2021 | 4 | Teórica | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona - mínimo 2 horas. • Atividade assíncrona – Filme: Identidade, 2003. <p>REFERÊNCIAS</p> <p>1 - SOARES, L. B., Miranda, L. L. (2009). Produzir subjetividades: o que significa? Estudos e Pesquisa em Psicologia, 2, 408-424.</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 11/10/2021 | 4 | Teórica | <p>2 - MANSANO, S. R.V. (2009) Sujeito, subjetividade e modos de subjetivação na Contemporaneidade. Revista de Psicologia da UNESP, 8(2),110-117.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona - mínimo 2 horas. • Atividade assíncrona – produção de texto. <p>REFERÊNCIAS</p> <p>1 - CAMINO, L.; LIMA, M. E. O.; PEREIRA, M. E.; TORRES, A. R. R.; Psicologia Social Temas e teorias. 2 ed. Technopolitik. Brasília, 2013.</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 18/10/2021 | 4 | Teórica | <p>2 - ZANELLA, A. M. e orgs. Psicologia e práticas sociais. Biblioteca Virtual de Ciências Humanas. Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, ISBN: 978-85-99662-87-8, Rio de Janeiro, 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona: mínimo 2 horas. • Atividade assíncrona – Filme: Nise – o coração da loucura, 2015. <p>REFERÊNCIAS</p> <p>1 - SATO, L. (2010). Psicologia, saúde e trabalho: distintas construções dos objetos “trabalho” e “organizações”. Em: CFP. Psicologia crítica do trabalho na sociedade contemporânea (pp.41-53). Brasília: CFP. Disponível em: http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2010/05/psic_trabalhoFINAL.pdf</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 25/10/2021 | 4 | Teórica | <p>1 - SATO, L. (2010). Psicologia, saúde e trabalho: distintas construções dos objetos “trabalho” e “organizações”. Em: CFP. Psicologia crítica do trabalho na sociedade contemporânea (pp.41-53). Brasília: CFP. Disponível em: http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2010/05/psic_trabalhoFINAL.pdf</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |

| | | | | |
|------------|---|---------|--|--------------------------------------|
| 25/10/2021 | 4 | Teórica | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade Síncrona: mínimo 2 horas. • Atividade Assíncrona: produção de texto. <p>REFERÊNCIAS</p> <p>1 - JESUS, J. G. de. (2012) Psicologia social e movimentos sociais: uma revisão contextualizada. Psicologia e Saber Social, 1(2), 163-186 Disponível em: http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/psi-sabersocial/article/view/4897/3620</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 01/11/2021 | 4 | Teórica | <p>2 – SCHERER - WARREN, I. (2009) Das ações coletivas às redes de movimentos sociais In: Ilse Scherer-Warren [et al.]. (Org.). Controle público e democracia. 1ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009, v. 6, p. 1-116.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade Síncrona: mínimo 2 horas. • Atividade a combinar: rodas de conversa com integrantes de movimentos sociais. <p>REFERÊNCIAS</p> <p>1 - ZANELLA, A. M. e orgs. Psicologia e práticas sociais. Biblioteca Virtual de Ciências Humanas. Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, ISBN: 978-85-99662-87-8, Rio de Janeiro, 2009.</p> | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 08/11/2021 | 4 | Teórica | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona: mínimo 2 horas. • Atividade assíncrona - Documentário: Ônibus 174. | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 15/11/2021 | 4 | Prática | - Revisão textual/síntese das leituras realizadas (Avaliação). | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 22/11/2021 | 4 | Teórica | <p>REFERÊNCIAS</p> <p>1 - MÉLLO, R.P.; SILVA, A.A.; LIMA, M.L.C.; DI PAOLO, A. F. (2007). Construcionismo, Práticas Discursivas e possibilidades de pesquisa em psicologia social. Psicologia & Sociedade; 19 (3): 26-32. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822007000300005</p> <p>2- Psicologia social e seus movimentos: 30 anos de ABRAPSO / Benedito Medrado e Wedna Galindo, organizadores. – 1.ed. – Recife: ABRAPSO: Ed. Universitária da UFPE, 2011. 373 p. : il.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade Síncrona: mínimo 2 horas. | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |
| 29/11/2021 | 4 | Teórica | Prova final. | LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA |

*Aula teórica ou prática

**Em caso de disciplinas compartilhadas

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Apresentação da Psicologia Social e sua interdisciplinaridade com as demais áreas. Rodas de conversas conhecimentos prévios e experiências dos discentes no campo do conteúdo estudado. Exposições orais acerca do material proposto, com a utilização do recurso de Power Point, seguidas por discussões em grupo realizadas via

Google MEET. Leitura e análise da bibliografia básica da disciplina. Atividades no Quizlet e em outros aplicativos. Estudo individual e em grupo, com produção de síntese escrita. Projeção de vídeos documentários, filmes e entrevistas com atividades assíncronas. Participação em momentos de troca, com profissionais de áreas correlatas aos cursos.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação ocorrerá ao longo da disciplina e totalizará 10 (dez) pontos, sendo cumulativo e constituído de atividades de diversas naturezas. A participação e assiduidade dos discentes nas atividades propostas, serão consideradas, além da pontualidade nas aulas. Para fins de avaliativos serão solicitados trabalhos escritos e exposições orais, que serão analisados com base nos seguintes critérios: clareza de ideias, consistência teórica, coerência lógica, revisão de língua portuguesa (grafia correta das palavras segundo a norma culta, concordância verbal e nominal, pontuação).

A soma das produções textuais desenvolvidas ao longo da disciplina totalizará 7,0 (sete) pontos que serão somados à 3,0 (três) pontos, oriundos das participações das discussões nas atividades síncronas e assíncronas. A prova final, composta pelo conteúdo da disciplina ao longo do período, será de caráter dissertativa e aplicada aos alunos que porventura não alcançarem a média de 8,0 (oito) pontos.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO Nº 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

- GRISEZ, J. R.J. Métodos da Psicologia Social. ZAHAR. 1978.
HERZLICH, C. Representação Social. IN S. MOSCOVICI. LAROUSSE 1972.
RODRIGUES, A. Psicologia Social, Petrópolis, VOZES 1972.
STOETZEL, J. Psicologia Social. São Paulo. NACIONAL 1976.
BARON, R.; BYRNE, D. Psicologia Social. 8ª ed. Madrid: Prentice Hall Ibéria, 1998.
FARR, R. M.- Raízes da Psicologia Moderna. Petrópolis. Vozes, 2001.

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

- ALMEIDA, LEONARDO PINTO DE. (2012). Para uma caracterização da Psicologia social brasileira. Psicologia: Ciência e Profissão, 32, 124-137.
CAMINO, L.; LIMA, M. E. O.; PEREIRA, M. E.; TORRES, A. R. R.; Psicologia Social Temas e teorias. 2 ed. Technopolitik. Brasília, 2013.
CARVALHO, T. S. V.; JÚNIOR, I. C. A. C.; Psicologia Social: conceitos, história e atualidade. Psicologia.pt ISSN 1646-6977 Documento publicado em 10.09.2017
D'OCA, K. N. M.; SANTOS, R. R. G. DOS; SANTOS, R. DE C. G. DOS; A Constituição da Psicologia Social e sua diversidade epistemológica. Editora Momento, ISSN 0102-2717, v. 25, n. 2, p. 9-18, jul./dez. 2016
FAZZI, R. DE C.; LIMA, J. A. DE; A Psicologia Social Sociológica: percursos, rumos e contemporaneidade de uma tradição teórico-metodológica. Rev. Inter. Interdisc. INTERthesis, Florianópolis, v.13, n.3, p.101-120 Set.-Dez. 2016 <http://dx.doi.org/10.5007/1807-1384.2016v13n3p101>
Fundamentos Teórico-Práticos da Psicologia Social: um debate histórico e necessário. Psicologia Política, vol. 15. Nº 32. PP. 17-31. JAN. – ABR. 2015.
JESUS, J. G. de. (2012) Psicologia social e movimentos sociais: uma revisão contextualizada. Psicologia e Saber Social, 1(2), 163-186 Disponível em: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/psi-sabersocial/article/view/4897/3620>
LOPES, J. R. (2002). Os caminhos da identidade nas ciências sociais e suas metamorfoses na psicologia social. Psicologia & Sociedade, 14 (1), 7-27.
LURIA, A. R. Desenvolvimento Cognitivo: seus fundamentos sociais e culturais. São Paulo: Ícone, 1994.
MANSANO, S. R.V. (2009) Sujeito, subjetividade e modos de subjetivação na Contemporaneidade. Revista de Psicologia da UNESP, 8(2),110-117.
MÉLLO, R.P.; SILVA, A.A.; LIMA, M.L.C.; DI PAOLO, A. F. (2007). Construcionismo, Práticas Discursivas e possibilidades de pesquisa em psicologia social. Psicologia & Sociedade; 19 (3): 26-32. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822007000300005>
MOLON, S. I. (2002). A Psicologia Social Abrapsiana: apontamentos históricos. Interações, 6 (12), 41-68. Disponível em <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35461203#>
PALANGANA, I. C. A função da linguagem na formação da consciência. Cadernos CEDES, nº 35, 1995.
Psicologia social e seus movimentos: 30 anos de ABRAPSO / Benedito Medrado e Wedna Galindo, organizadores. – 1.ed. – Recife: ABRAPSO: Ed. Universitária da UFPE, 2011. 373 p. : il.
Psicologia: Reflexão e Crítica Print version ISSN 0102-7972 Psicol. Reflex. Crit. vol.13 n.1 Porto Alegre 2000 doi: 10.1590/S0102-79722000000100016 O fenômeno psicológico como objeto de estudo transdisciplinar. Antonio Marcos Chaves. Universidade Federal da Bahia.
ROSE, N. (2008). Psicologia como uma ciência social. Psicologia & Sociedade, 155-164. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/3093/309326698002.pdf>

SATO, L. (2010). Psicologia, saúde e trabalho: distintas construções dos objetos “trabalho” e “organizações”. Em: CFP. Psicologia crítica do trabalho na sociedade contemporânea (pp.41-53). Brasília: CFP. Disponível em: http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2010/05/psic_trabalhoFINAL.pdf

SCHERER-WARREN, I. (2009) Das ações coletivas às redes de movimentos sociais In: Ilse Scherer-Warren [et al.]. (Org.). Controle público e democracia. 1ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009, v. 6, p. 1-116.

SOARES, L. B., Miranda, L. L. (2009). Produzir subjetividades: o que significa? Estudos e Pesquisa em Psicologia, 2, 408-424.

ZANELLA, A. M. e orgs. Psicologia e práticas sociais. Biblioteca Virtual de Ciências Humanas. Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, ISBN: 978-85-99662-87-8, Rio de Janeiro, 2009.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 03/08/2021



Documento assinado eletronicamente por **LARISSA CRISTINA NASCIMENTO DE SOUZA**, Docente, em **03/08/2021**, às **12:31**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO KASAWA DA COSTA NOGUEIRA DE SIQUEIRA**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **10/08/2021**, às **13:25**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 17/01/2024 às 14:55:32.

Código de Autenticidade do Documento: e6ca8dde1c

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>
